



1. 프로그램 계획서

1) 프로그램명

“바다를 꿈꾸다 해양탐험가 과정”

2) 목적

20세기 들어서 석탄, 석유가 같은 육상자원의 고갈로 세계 각국은 필연적으로 바다에 눈을 돌리게 되었다, 이 때문에 배타적 경제수역으로 상징되는 더 많은 바다 영토 확보와 배타적 경제수역 내 대체자원의 개발 및 이용에 관한 관심이 모여지고 있으며, 북극과 남극, 지구의 극지에 대한 관심과 연구는 점차 증가되고 있다. 이에 우리 국립영덕청소년해양환경체험센터는 해양자원의 중요성 및 개발의 방법을 다양한 체험을 통하여 간접적으로 청소년들에게 알리며, 청소년들의 해양에 대한 관심을 높여 미래 해양강국을 이끌어 나갈 해양 전문화된 청소년을 육성 하고자 한다.

3) 목표

•정성적 목표

- 가. 청소년을 대상으로 해양의 다양한 체험프로그램을 진행함으로써, 해양에 대한 이해와 관심 흥미를 높여 해양 전문화된 인재의 육성을 지원한다.
- 나. 해양체험의 다양한 테마(해양탐사, 선박항해, 극지연구, 해양안전)를 통한 해양에 대한 전반적인 이해를 높이는데 그 목표가 있다.
- 다. 해양안전-선박항해-해양탐사-극지연구로 이어지는 프로그램의 진행으로 프로그램의 교육적인 효과 극대
- 라. 해양과 극지의 다양한 동식물 관찰 및 해양탐사 장비를 간접적으로 체험해봄으로서 해양에 대한 도전정신과 다양한 진로탐색의 기회를 제공

•정량적 목표

- 가. 해양체험활동 전반적인 만족도 검증
 - 프로그램 운영 후 프로그램, 지도자, 시설등의 전반적인 만족도 검증을 통한 지속적인 발전 방향 모색
- 나. 프로그램의 효과성 측정 검증 검사지 개발
 - 한국청소년활동진흥원 개발 도구를 활용한 센터의 효과성 측정 검사지 개발 및 시행
- 다. 참여자 만족도 80점 이상 달성

4) 개요

- 가. 기간 : 2013년 10월 7일(월) ~ 9일(수) - (2박3일)
- 나. 장소 : 국립영덕청소년해양환경체험센터
- 다. 참여대상 및 인원: 청소년 시범수련활동 200명(연인원600명)

라. 주요 내용 :

해양에 대한 4가지 해양테마 2가지 수련활동으로 진행한다. 해양안전코스를 통해 해양에 대한 적응능력과 인명구조 능력을 배양하며, 선박항해 체험으로 실제 선박의 운영구조를 이해할 것이다. 또한 해양탐사의 다양한 장비와 해양 자원을 보고 체험하며, 극지연구를 통해 극지의 중요성과 지구온난화의 위험성을 인지하는 시간도 가질 것이다. 뿐만 아니라, 독도미노를 통해 독도의 역사적 지리적 경제적 중요성을 알리며, 해양연대기를 직접 만들어 봄으로서 해양역사에 대한 이해 및 토의 하는 시간도 가질 것이다.

- 해양안전코스, 해양탐사코스, 선박항해코스, 극지연구코스, 독도미노, 해양연대기

5) 추진일정

기간 사업내용	8월		9월					10월		
	3주	4주	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주	3주
홍보 진행										
참가자 모집										
재료 구매										
세부 프로그램 점검										
기자재 준비 및 지도자 교육										
프로그램운영										
운영 평가										

6) 프로그램 일정표



海峯은 청소년, 바다를 꿈꾸다!

바다탐험가 과정 일정표(200명)

2박 3일	1일차 (청소년, 바다의 희망)	2일차 (청소년, 바다의 꿈)	3일차 (청소년, 바다의 미래)
07:00	기상		
08:00	아침식사		
09:00	해양체험관이동(09:00~09:30)		
10:00	해양안전 (100)	해양 탐사 (33)	선박 항해 (33) 극지 연구 (34)
11:00	선택활동		
		해양골든벨 (67) C팀	독도미노 (66) A팀 해양연대기 (67) B팀
12:00	운영본부이동 (11:30~12:00)		
13:00	센터 도착	점심식사 (12:00~14:00)	점심식사 (12:00~12:30) 출항식 수료식 - 포토스토리- 지도자인사
14:00	입항식 준비 (숙소배정, 생활안내)	해양체험관이동(14:00~14:30)	
15:00	입항식 청소년현장낭독- 센터 및 지도자소개	해양안전 (100)	해양 탐사 (33) 선박 항해 (33) 극지 연구 (34)
16:00	관계형성활동	운영본부이동 (17:00~17:30)	
17:00	저녁식사 (15:30~17:00)		
18:00			
19:00	선택활동		선택활동
20:00	해양골든벨 (66) A팀	독도미노 (67) B팀	해양연대기 (67) C팀
		해양골든벨 (67) B팀	독도미노 (67) C팀
			해양연대기 (66) A팀
21:00	숙소정리 및 취침준비		
22:00	숙소생활점검 및 취침		

가. 단위 운영프로그램 활동지도안

활동명	1. 관계형성활동	활동장소	아라관
담당자 성명	류형한, 정영훈, 이재광, 박수정, 김보영	소요시간	90분
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	300명
활동목표	청소년들의 2박3일간의 공동체 의식을 함양한다. 같은 조원과의 관계형성을 통한 프로그램의 적극적인 참여 유도		
유의사항	• 소외되는 청소년이 없이 모든 청소년들이 참여할 수 있도록 유도 한다.		
준비물	•마이크, 미션지, 볼펜, 훌라후프		
활동단계	활동내용		활동시간
도입	•장거리 이동으로 청소년들의 박수게임과 안마게임을 통해 긴장감을 완화하여 준다.		15분
전개	<p>스킨십 게임 및 조별 단체 게임</p> <p>2인게임 : 두 명씩 짝을 지어 양손을 교차 하여 잡고 협력해서 일어나는 프로그램을 진행한다. 양손을 교차해서 성공한 친구들은 양등을 맞대고 팔짱을 끼쳐 일어서는 업그레이드 된 스킨십게임 진행</p> <p>4인게임 : 4명이 일렬로 팔짱을 끼고 누워서 구령에 맞추어 일어나는 게임을 진행하며, 서로의 팔을 교차하여 잡고 풀어보는 게임을 진행</p> <p>조별게임 : 조별로 일렬로 맞추어 서로의 무릎에 앉아 중심을 잡으며, 하나씩 미션을 수행하는 프로그램을 진행, 조별로 원을 만들어 훌라후프를 빨리 통과 시켜 원래의 위치로 돌아오는 프로그램진행</p> <p>무한싸인 고고</p> <p>: 미션지를 이용하여 서로를 칭찬해주며, 친구들에게 싸인을 받으며, 모든 미션을 완수한 친구들은 여러 친구들과 접하게 되어, 자연스러운 관계가 형성된다.</p>		60분
마무리	• 활동에 대한 질의 응답식의 평가를 진행 한 후 자연스럽게 식당으로 이동하도록 한다		15분

활동명	2. 독도미노	활동장소	아라관
담당자 성명	김보영, 박수정, 오경태	소요시간	2시간
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	67명
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •독도에 대한 역사적 지리적 자원적인 중요성을 인식한다. •독도사랑에 대한 메시지를 도미노로 제작함으로써, 협동심과 인내심을 배운다. 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 큰 움직임으로 뛰어 다니거나 도미노가 넘어 질수 있는 상황에 주의 한다. 		
준비물	•마이크, 도미노, 빔프로젝트, ppt자료, 영상 자료		
활동단계	활동내용	활동시간	
도입	•풍선을 이용한 몸 풀기 게임으로 프로그램에 대한 관심을 유도한다.	10분	
전개	<p>독도와 도미노의 기초 동영상 시청으로 독도의 자연적, 지리적, 경제적인 중요성을 인식하게 한다 또한 독도에 관한 기초 상식을 ox 퀴즈로 재미있게 배워봄으로서, 독도에 대한 이해를 높인다. 도미노를 하기 전 도미노의 유래에 대해 알아보고, 도미노 영상을 시청함으로써, 보다 적극적인 참여를 유도한다.</p> <p>조별 대항 도미노 조별로 한 줄씩 앉아서 가장 길고 가장 길게 도미노를 세우는 팀을 선발하는 한줄 도미노를 진행한다. 다음으로는 한줄 도미노를 세워 조별로 연결해보는 u 자형 도미노를 완성하여 본다. 한줄 도미노와 u 자형도미노를 완성함으로써 도미노에 대한 자신감을 쌓는다.</p> <p>독도미노 만들기 조별로 큰원을 만들어서 앉는다. 조장은 네임펜과 도안용지를 받아서 조별 인원과 함께 독도에 대한 메시지를 전달할 수 있는 도안을 제작한다. 조별로 도안이 제작되면 도안을 보며 도미노 세우기를 시작한다. 도미노를 먼저 다 쌓은 팀은 무대 위로 올라가 도미노가 넘어지는 것을 방지 한다.</p>	100분	
마무리	<ul style="list-style-type: none"> •도미노가 완성되면 대표 청소년이 완성된 도미노를 시작한다. •시작 신호와 함께 시작하면서 도전에 대한 성취감도 느끼게 하며 마무리한다. 	10분	

활동명	3. 해양연대기	활동장소	제주도, 울릉도
담당자 성명	김태형, 조유경	소요시간	2시간
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	67명
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •해양에 우리나라의 역사 및 세계의 역사적인 인물과 사건에 대해 인식한다. •해양의 역사를 자신의 시각에 맞도록 재구성 해봄으로서, 창의적인 사고능력을 기른다. 		
유의사항	•가위등 위험한 물건으로 장난을 치지 않도록 하며, 심한 장난은 삼가도록 지도한다.		
준비물	•8절마분지, 인물표, 네임펜, 매직, 가위 풀, 종이테잎 빔프로젝트, ppt자료 , 전자교탁		
활동단계	활동내용		활동시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 연대기의 용어정리 및 다양한 분야의 연대기를 보여주며, 연대기의 개념을 익히며, 흥미와 관심을 유발한다. 		20분
전개	<p>연대기 시나리오 구성 A4 용지와 연필을 각 조별로 나누어 주고 조별 회의를 통하여, 시나리오를 구성 하도록 한다. 시나리오는 역사의 순서를 따를 필요는 없지만 역사를 모욕하는 등의 시나리오 구성은 지양해야 한다. 또한 신문형식, 포스터형식, 게임의 형식 등의 정해진 틀이 없이 자유스럽게 구성하도록 한다.</p> <p>해양 연대기 작성하기 시나리오 구성이 완료된 팀의 순으로 마분지와 네임펜, 가위, 인물표,등의 재료를 지급하도록 한다. 조별로 모든 인원이 힘을 모아 제작을 할 수 있도록 유도하며, 자신이 필요한 자료는 전자교탁의 인터넷 검색으로 스크린을 통해 정보를 주도록 한다.</p> <p>해양 연대기 발표하기 완성된 연대기표는 별로 발표를 진행한다. 조별 발표는 조장이 직접 나와서 만들어진 동기와 느낌을 이야기 하고 해양 연대기를 통해 얻는 것을 이야기 한다. 참신한 아이디어로 잘 구성된 해양연대기는 향후 전시를 통하여 서로 공유하도록 한다.</p>		90분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 조별로 준비물을 수납함에 정리하며, 보람과 성취감을 느끼며 마무리 하도록 한다. 		10분

활동명	4. 해양골든벨	활동장소	아라관
담당자 성명	이재훈, 이재광	소요시간	2시간
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	67명
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •해양에 대한 지식을 퀴즈를 통해서 재미있게 습득 •조별 의논과 토의를 통해 자연스러운 관계형성과 문제해결능력을 배양 		
유의사항	•조별로 산만해질 수 있는 분위기를 적절한 재미를 첨가하여, 자연스럽게 집중 유도		
준비물	•화이트보드, 보드마카, 보드마카지우개, 빔프로젝트, 음향셋팅		
활동단계	활동내용		활동시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 3명 1조의 조를 구성하여 조별의 화합을 위하여 간단한 게임을 통하여 프로그램의 적극적인 참여 유도 		20분
전개	<p>눈풀기 손풀기 게임 청소년들의 관심의 대상인 tv프로그램 애니메이션의 이름을 초성어만을 제시함으로써 청소년들의 퀴즈에 대한 순발력과 프로그램의 집중력을 향상 (예) 쟈ㄱㄴㅇㄹㄹㄹ - 짱구는못말려)</p> <p>해양골든벨 레벨 1에서 4까지의 난이도로 진행을 한다 탈락자는 없으며 점수를 많이 득점한 팀이 승리하게 된다. 1단계에는 객관식문제로 간단한 해양의 상식을 질문하며, 2단계에서는 난이도가 있는 객관식 문제가 출제된다. 3단계에서는 주관식과 객관식의 적절하게 배분되어 출제가 되며 4단계에서는 모두 주관식 문제로 출제된다. 적절한 난이도 배분으로 청소년들이 알기 힘든 해양의 상식을 재미있게 익힌다. 모든 문제는 중앙의 스크린을 통해 출제되며, 정답은 조별로 지급된 화이트보드에 작성하여 정답을 확인하는 방법으로 진행한다. 모든 문제는 20문제로 구성되어 있으며, 최종 문제가 제출된 뒤에는 맞힌 정답을 합하여 제일 고득점한 조가 우승을 하게 되며, 우승 상품을 지급</p>		90분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 화이트보드 보드마카 지우개 등 준비물을 반납하고 퀴즈를 되풀이 해 보는 것으로 마무리 한다. 		10분

활동명	5. 해양탐사코스	활동장소	해양체험관
담당자 성명	김보영, 박수정	소요시간	2시간
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	33명
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •심해탐사영상을 시청하고 수심별 생태계 특징을 이해 •심해광물자원의 종류와 발전가능성을 이해하고 자원탐사의 목적을 인지 		
유의사항	•지도자가 팀원으로 같이 참여하여 이끌어 나가야 한다.		
준비물	•노트북1대, 영상자료, 미션활동지		
활동단계	활동내용		활동시간
도입	•독도과학실을 통하여 독도의 해양자원의 가치와 지형적 특징을 알아본다.		20분
전개	<p>Ocean Impossible</p> <p>미션지를 활용하여, 해양탐사장비를 자유롭게 체험한다. 해양 250을 탑승하여 수심별 생태계 영상을 감상하며, 해미래 진수식 과정도 관찰하여 보여 로봇팔을 이용하여 망간단괴를 채집하면서, 미션을 완료하여 해양탐사에 대한 다양한 지식을 익힌다.</p> <p>자원을 지켜라!</p> <p>무인잠수정 '해미래'조종 시뮬레이션</p> <p>① '해미래'조종방법 및 튜토리얼 설명</p> <p>② 체험활동 상황에 대한 부연 설명</p> <p>- 메탄가스가 방출될 경우 미치는 영향 설명</p> <p>③ 8:8 대항 무인잠수정 조종 체험</p> <p>활동해양조사선에 대한 이해</p> <p>① 해양조사선 설명</p> <p>- 다른 선박과의 차이점 알아보기</p> <p>② 다양한 해양조사선 제시</p> <p>- 세계의 다양한 해양조사선과 국내 해양조사선 비교</p>		80분
마무리	•해양탐사의 중요성을 인지하도록 하면서 마무리 한다.		20분

활동명	6. 선박항해코스	활동장소	해양체험관
담당자 성명	조유경, 김태형	소요시간	2시간
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	33명
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •항해장비의 용도와 원리를 알고 선박운항에 대해 이해한다. •모듬활동으로 항해체험을 함으로써 의사소통능력과 동시에 협동심을 키운다. 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 각자의 임무를 정확히 숙지하여 체험활동을 진행하도록 한다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> •노트북 1대, 임무 카드, 영상자료 		
활동단계	활동내용		활동시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 영상시청을 통한 우리나라 조선기술의 이해와 자부심을 가진다. 		20분
전개	<p>·항해장비 알아보기</p> <p>아래에 명시된 항해 장비들을 하나씩 눈으로 보며 용도들을 이해한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> ①전자해도표시정보시스템(ECDIS) ②조타기(Autopilot) ③텔레그래프(Telegraph) ④통신장비 ⑤해양생물레이더(SONAR) ⑥음파탐지레이더 ⑦기후레이더 <p>항해장비 체험하기</p> <p>8명으로 나뉘어 선장, 조타수, 항해사, 통신사, 기관사, 해양생물전문가, 해양지질전문가, 해양기상전문가 로 임무를 정하고 항해복을 착용하여 직접 배를 몰고 우리센터에서 독도까지 운행을 해보는 체험을 한다.</p>		80분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> •서로에 대한 피드백 시간을 가진다. •도전에 의한 성취감도 느끼게 하며 마무리 한다. 		20분

활동명	7. 극지연구코스	활동장소	해양체험관
담당자 성명	이재훈, 홍희동, 이재광	소요시간	2시간
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	33명
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •극지에 대한 호기심과 중요성을 인식할 수 있다. •북극의 기후와 에스키모인들의 생활에 대해서 이해할 수 있다 		
유의사항	•기자재의 손실위험이 있으므로 항상 주의 하여 진행하도록 한다.		
준비물	•노트북1대, 방한복, 현미경, 영상자료, 레이저 포인터		
활동단계	활동내용		활동시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> •세계최초로 극지 연구를 시작한 탐험가에 대해 이해하며, 남극과 북극의 차이를 이해하며 극지에 대한 호기심을 기른다. 		20분
전개	<p>북극곰을 구해줘 북극기후의 변화와 원인에 대해 설명한다. 게임을 통하여 지구온난화를 가속시키는 물질에 대한 이해도 높인다. 간접적이지만 게임을 통해 북극의 빙하가 녹는 것을 방지하여 보고 극지의 중요성을 강조하고 느낌을 토론하는 시간을 가진다.</p> <p>이글루체험 방한복을 입고 방한복의 용도와 기능을 몸으로 직접 체험해 본다. 또한 이글루에 들어가 내외부의 온도차이도 체험을 해보며, 이글루의 모양이 중력의 개념이 도입되어 지어진 건축물로서 효율성과 안전성을 체험해 본다.</p> <p>극지연구소 바다의 기초생산인 플랑크톤에 대한 전반적인 교육이다. 세계의 플랑크톤의 종류를 알아보며, 플랑크톤이 해양생태계에 미치는 다양한 원인도 알아볼 수 있다. 또한 ppt 자료를 통해 플랑크톤의 생김새를 관찰하며, 또한 현미경을 통해 직접 플랑크톤을 관찰하는 기회를 가진다.</p>		80분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 해양생물 중 플랑크톤의 중요성을 다시한번 알리고 현미경을 통해 눈으로 보이는 플랑크톤을 그리면서 프로그램을 마무리 한다. 		20분

활동명	8. 해양안전훈련코스	활동장소	해양체험관
담당자 성명	지남진, 정영훈	소요시간	2시간
참가대상	초등 4학년 ~ 고등 3학년 청소년	참가인원	100명
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •수상안전장비 사용으로 수상안전 사고에 대한 대처능력을 배양한다. •스킨다이빙활동으로 물에 대한 적응력을 키우며, 협동심과 단결력을 함양한다. 		
유의사항	•수영장내에서 미끄러짐 심한 장난들을 삼가 안전에 유의한다.		
준비물	•레스큐 튜브, 구명환, 로프, 스킨장비, 핀, 구명조끼, 탁구공		
활동단계	활동내용		활동시간
도입	•2개조로 편성하여, 수영복으로 갈아입은 후 안전사고에 대비하여, 충분한 준비 운동을 시작한다.		20분
전개	<p>해양안전훈련 구명조끼 착용.</p> <p>① 구명조끼만을 이용하여 구명조끼의 안전성이해. - 물에 대한 적응력 향상.</p> <p>② 준비운동. - 구명조끼를 착용하여 물속에서의 준비운동</p> <p>해양구조 활동</p> <p>① 건네주기 : 안전용품을 이용하여 구조실습 및 응급 상황 시 대체 할 수 있는 물건 및 사용방법 배우기</p> <p>② 심폐소생술 : 애니를 이용한 인공호흡법 및 심폐소생술 실습</p> <p>스킨다이빙 구명조끼 체험</p> <p>① 구명조끼만 착용하여 다이빙 풀에 입수. - 구명조끼의 안전성을 확인하여 깊은 물에 대한 적응력을 높임.</p> <p>② 준비운동(물속에서의)</p> <p>스킨다이빙에 대한 기본적인 설명</p> <p>① 스킨다이빙 정의 및 기술 (스노클물 빼기, 플루터 킥, 오랄호흡)</p> <p>② 스킨다이빙 실습 두 팀으로 나누어 밖에 상대방의 물장구방해공작을 피하여 물 위에 떠 있는 탁구공을 바구니에 많이 모아오는 팀이 승리.</p>		80분
마무리	• 수구, 수상 농구를 통해 해양에 대한 두려움을 극복하며, 조별 대항을 통한 협동심과 공동체 정신을 함양하며 마무리 한다 .		20분

8) 기대효과

- 가. 해양체험활동을 통한 청소년들의 해양의 관심증대를 통한 해양강국을 이끌어 나갈 창의적인 청소년 육성

- 나. 해양과학과 해양환경 해양스포츠의 다양한 프로그램의 제공으로 해양의 도전정신을 함양하고 다양한 진로탐색의 기회 제공



1. 안전 교육 계획

가. 공동안전교육

1) 일반보건교육

① 보건실 안내

2) 생활안전교육

① 센터 전체 안내

② 센터 주요 시설물 안내

③ 프로그램 시간 안내

④ 캠프 기간 중 주의사항 및 활동 시 필요사항

나. 캠프 특성에 맞는 안전교육

1) 지도자 안전교육

가) 일 시 : 2013. 09. 16(월) / 14:00 ~ 15:00

2013. 09. 23(월) / 10:00 ~ 10:30

나) 대 상 : 캠프 운영에 참가하는 모든 지도자

다) 장 소 : 활동운영부 사무실

라) 교육내용

○ 인솔간 주의사항 및 안전사고 예방요령

- 뛰지않기, 인솔자는 대상자를 바라보며 이동하기, 인원파악 후 이동하기 등

○ 프로그램별 주의사항 및 예방요령

○ 사고 발생 시 대처요령

2) 참가자 안전교육

※ 프로그램 시작 30초 전 안전교육 실시

가) 대 상 : 프로그램에 참가하는 모든 참가자

나) 장 소 : 프로그램 진행 장소

다) 방 법 : 주의상황 설명

다) 교육내용

구 분	내 용
해양훈련코스	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수영장 내에서 절대 뛰지 않는다. ○ 수영모, 구명조끼를 반드시 착용한다. ○ 물속에서 심하게 장난 치지 않는다. ○ 샤워실에서 탈의 및 샤워를 할 경우 뛰거나 장난 치지 않는다.
선박항해코스	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동장에서 심한 장난하지 않기
극지연구코스	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동장소에서 심한 장난 하지 않기
해양탐사코스	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동장소에서 심한 장난 하지 않기
독도미노	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동장소에서 심한 장난 하지 않기 ○ 가위, 필기구 사용시 주의하기
해양연대기	
해양신문만들기	
배만들기	

2. 응급환자 발생 시 처리 체계

가. 응급환자 발생 시 처리체계도 담당자

○ 환자발생 → 보건담당자(배은경), 지원기관 요청(배은경), 소속 부장 보고(김용빈), 원장 보고(유홍룡) → 응급처치(배은경) → 후송(당직자, 인솔자) → 병원진료 및 치료(당직자, 인솔자) → 상황 종료 보고(당직자)

나. 비상연락망

1) 신고체계 및 비상연락망(자체)

이 름	직 위	전화번호
오경태	대리	054-730-8572
홍희동	사원	054-730-8574
조유경	사원	054-730-8582
김태형	사원	054-730-8580
배은경	간호사	054-730-8650

3. 응급환자후송 운영계획

I 목 적

- 안전사고·응급환자 발생 등에 대비한 긴급후송체계 마련
- 원활한 환자후송 체계를 확보하여 2차 질병예방 및 후유증 최소화
- 명확한 업무 분장을 통하여 업무혼선 방지
- 신속한 환자후송체계 마련으로 고객서비스의 질적향상 도모

II 관련근거

- 청소년활동진흥법 시행령 제10조 및 별표1 (세부내역 붙임1참조)

- 수련시설의 설치·운영자는 항상 안전사고 예방에 주의를 기울여야 하며, 특히 장애 청소년 및 미취학아동 등 특별한 보호를 필요로 하는 이용자에 대하여는 안전사고 발생에 대비하여 대피가 편리한 숙소를 배정하고, 안전사고 예방을 위한 인솔자 교육을 강화하는 등 특별한 주의를 기울여야 한다.
- 안전사고, 응급환자 발생등에 대비하여 긴급 후송대책 등의 방안을 마련하여야 한다.
- 상병자에 대하여 응급처치를 할 수 있는 구호설비·기구를 갖추어야 한다.

III 추진과제

- 환자후송체계 및 세부 운영방법 마련
 - 환자후송프로세스 마련 및 세부진행방법 공유
- 환자후송원칙
 - 기본 후송원칙을 통하여 원만한 환자관리 및 처리방법 확보
- 환자후송 업무분장 및 세부 후송방법
 - 평일/주말,휴일등의 세부 후송방법 및 담당자를 지정
 - 환자후송자의 임무에 대한 세부 기준마련
- 진료 및 치료에 대한 기준마련
 - 진료방법 및 의료기관별 후송방법등에 대한 기준마련
- 복귀 및 사후처리 방법
 - 진료비 처리기준 및 처리방법
 - 행정처리 및 보고기준에 대한 업무프로세스 정비

1. 환자후송 프로세스



2. 환자후송원칙

- 가. 환자에 대한 모든 조치는 수련원내 보건담당자와 협의하여 진행 한다.
단, 보건담당자가 부재중일시 최초발견자 또는 당직자가 그 역할을 대행한다.
- 나. 후송시에는 이용단체의 인솔자가 동반 탑승하는 것을 원칙으로 한다. 단, 인솔자의 부재시 또는 긴급을 요하는 경우에는 환자의 응급진료를 위해 수련원 직원이 인솔자의 역할을 대행하고 인솔자에게 연락을 취한다.
- 다. 이용단체의 인솔자는 환자의 증상 및 상황에 대하여 보호자에게 연락을 취한다.
단, 긴급을 요하는 경우에는 예외로 한다.
- 라. 고의적이며 가해자가 있는 상해에 대해서는 수련원에서는 후송만 담당하는 것을 원칙으로 하고, 이때 발생하는 진료비용은 환자측의 부담으로 한다.
- 마. 보호자가 환자의 퇴소를 원할 시에는 원내 보건실 또는 후송병원에서 환자를 보호자에게 인계한다.
- 바. 보호자, 인솔자가 미진료 상태에서 환자의 퇴소를 원할때는 환자의 퇴소확인서에 서명날인을 한 후 퇴소 시킨다.

사. 병원조치

- 이송담당자는 환자가 정확한 진료를 받을 수 있도록 접수를 대행한다.
- 해당병원에서 추가진단을 위해 전원요청 할 때는 병원구급차로 후송한다.
- 전원병원 선택은 의료기관과 보호자의 결정에 따른다.
- 진료후 환자의 청소년활동 지속여부는 보호자와 인솔자의 결정에 따른다.
- 진료종료 후 소견서, 진료비영수증, 검사결과에 대한 서류는 보건담당자에게 제출한다.

3. 환자후송

가. 환자후송 업무담당

구분	평일		구분	주말/공휴일		
	주간(09시~18시)	야간(18시~익일09시)		목적사업		일반대관
담당자	당일 당직자	생활관야간당직자	담당자	주간(09시~18시)	야간(18시~익일09시)	주간(09시~18시) 야간(18시~익일09시)
				활동운영부	생활관야간당직자	고객지원부

- 평일 주간내 응급환자 발생시 본관 당일 당직자가 우선하고, 결원 중일때는 당직자 부서원 중에서 환자 후송.
- 평일 야간에 응급환자 발생시 1차적으로 야간생활당직자가 환자이송.
- 야간생활당직자가 환자이송 중 추가 후송이 발생할 경우 본관당직자가 환자이송.

나. 환자후송차량

- 환자후송은 업무용 차량 사용의 최우선 사유하는 것을 원칙으로 한다.
- 원내 후송차량을 관외지역 연계후송의 용도로 이용할 수 없다.
- 관외지역의 연계후송은 병원응급차량 또는 119응급차량을 이용한다.
- 후송 차량 운행시 법규위반에 대한 책임(과태료등)은 후송담당자에게 있다.
- 환자후송 상황별 후송차량.

구분	수련원⇨의료기관	의료기관⇨의료기관	집으로 퇴소
후송차량	수련원차량/구급차량	구급차량(진료를 위한 후송)	고객결정(보호자,인솔자)
이송담당	수련원직원/구급대원	의료기관 담당자	보호자,인솔자
비용부담	수련원부담	보험회사	고객부담
비 고	-법인카드결제		

다. 환자 후송자의 임무

- 환자후송담당 직원은 모든 업무에 우선하여 후송업무를 수행한다.
- 후송담당 직원은 환자후송 처리 원칙을 준수하여 업무를 수행한다.
- 환자후송시 보건담당자와의 긴밀한 연락체계를 유지하여 환자상태를 전달한다.
- 후송차량 운행시 안전운행 및 제반법규를 준수하여 운행한다.

4. 진료 및 치료

가. 후송구간별

○ 수련원에서 병원

구분	처리방법
일 반	<ul style="list-style-type: none"> ○ 업무용 차량을 이용, 인솔자와 동행하여 환자후송 및 진료 ○ 보건담당자와 협의하여 환자의 증상에 맞는 진료기관으로 이송
응급시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환자발견즉시 119신고 및 보건담당자 연락 ○ 119차량 지원이 안될 경우 원내 차량으로 인솔자, 보건담당자와 병원이송

○ 병원에서 병원

- 환자후송 담당자는 이전 병원에서 진료확인서를 받아 후송병원 원무과에 제출.
- 환자후송은 해당 의료기관에서 담당.
- 후송비용확인서와 영수증은 보건실에 추후 제출.
- 추가진료를 위한 경우만 후송.

후송가능경우
<ul style="list-style-type: none"> ○ 1차 의료기관에서 2차 또는 3차 의료기관으로 이송시 ○ 2차 의료기관에서 3차 의료기관으로 이송시
<p>※ 의료기관 구분</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1차 의료기관 : 내과, 소아과 등 단일과목을 진찰하는 의원(30병상 미만) ○ 2차 의료기관 : 기본 4과 이상의 진료과목과 전문의를 갖춘 병원(30병상 이상 500병상 미만) ○ 3차 의료기관 : 모든 진료과목의 전문의를 갖춘 종합병원(500병상 이상) <p>(의원이나 병원에서의 진료의뢰서가 필요)</p>

○ 집으로 퇴소

- 보호자 또는 인솔자 요청에 의하여 집으로 퇴소시 발생하는 비용은 자체(보호자, 인솔자)부담으로 한다.
- 후송차량의 결정은 보호자 또는 인솔자가 결정하며, 수련원차량은 이용할 수 없다.

5. 복귀 및 사후처리

가. 수련원 복귀 여부결정

○ 환자의 상태에 따라 집으로 직접 퇴소 또는 수련원 복귀여부는 인솔자와 보호자의 결정에 따른다.

나. 사후처리

○환자이송 중 발생한 비용은 법인카드 사용을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 현금으로 사용하고 비용을 청구할 수 있다. 단, 개인카드 사용은 할 수 없다.

○상황종료 후 후송자는 “환자후송기록지”를 작성한다.

-환자의 인적사항.(이름, 연락처, 주소, 성별, 나이등)

-환자이송 시간 및 도착상황, 증상들을 객관적으로 기록한다.

-응급처치내용 및 병원진료결과 등을 정확하게 기록한다.

○사고통보서 작성 및 보험사 사고접수 : 보건담당자 처리.

○진료비의 청구 및 처리 : 보건담당자는 의사소견서, 영수증을 첨부하여 청구.

수련시설의 안전기준(제10조 관련)

1. 수련시설의 설치·운영자는 항상 안전사고 예방에 주의를 기울여야 하며, 특히 장애청소년 및 미취학아동 등 특별한 보호를 필요로 하는 이용자에 대하여는 안전사고 발생에 대비하여 대피가 편리한 숙소를 배정하고, 안전사고 예방을 위한 인솔자 교육을 강화하는 등 특별한 주의를 기울여야 한다.
2. 상병자에 대하여 응급처치를 할 수 있는 구호설비·기구를 갖추어야 한다.
3. 비상연락장치를 유지하여야 한다.
4. 안전사고·응급환자 발생 등에 대비하여 긴급 후송대책 등의 방안을 마련하여야 한다.
5. 위험한 장소에는 방벽·방책·위험표지물 등 안전시설을 설치하여야 하며, 이용자가 있을 때에는 안전요원 또는 긴급구조요원을 배치하여야 한다.
6. 자연체험시설 등을 설치한 경우에는 시설의 종류에 따라 안전모·안전띠·구명대동 필요한 개인보호 장구를 갖추고, 이를 이용자에게 착용하도록 하여야 한다.
7. 매월1회 이상 시설물에 대한 안전점검(세부적인 점검사항은 여성가족부령으로 정하는 바에 따른다)을 실시하여야 하며, 점검결과를 시설물 안전점검기록대장에 기록·관리하여야 한다.
8. 시설물에 위험요인이 발견될 때에는 즉시 그 시설물의 이용을 중단시키고 보수 등의 조치를 취하여야 한다.
9. 수련시설의 종사자에 대하여 정기적으로 안전교육을 실시하여야 한다.
10. 설의 이용방법, 유의사항, 비상시의 대피경로 등을 이용자들이 잘 볼 수 있는 장소에 게시하여야 한다.
11. 해당 시설이용 및 수련활동에 관한 안전교육 프로그램을 마련하여 이용자(인솔자를 포함한다)에 대하여 사전 안전교육을 실시하여야 한다.
12. 태풍·홍수·해일 등 재해발생의 우려가 있는 경우에는 이용자들을 신속히 대피시켜야 한다.
13. 해당 수련시설 안에 법 제33조 제2항 각 호의 영업을 위한 시설 또는 그 밖에 다른 법령에 따른 시설이 설치된 경우에 이 기준에서 특별히 정한 경우를 제외하고는 그 법령에서 정한 안전기준 등을 준수하여야 한다.
14. 청소년수련시설의 숙박·집회시설 및 숙박·집회시설과 이어진 건축물에는 샌드위치 판넬 등 연소 시 유독가스가 발생하는 건축자재는 사용할 수 없다.

【붙임2】 센터인근의료기관현황표

구분	기관명	연락처	진료과목	진료시간 (평일, 주말)	기타
영덕	영덕 제일병원	054-732-7717	외과, 내과, 신경정신외과	09:00~ 17:00, 09:00~ 12:30	골절, 감기 기브스 가능 X-ray, CT구비 지정협력 병원
	영덕 아산 요양병원	054-730-0155 ~58	신경외과, 성형외과, 내과, 가정의학과, 응급의학과	08:30~ 17:30, 08:30~ 12:30 (외과1, 내과1) 응급실 운영	골절, 감기 기브스가능 X-ray구비 지정협력 병원
	영덕경대 안과의원	054-734-5817	안과	09:00~ 17:30 09:00~ 12:30	
포항	포항 선린병원	054-245-5000	종합병원	09:00~ 17:30, 09:00~ 12:30	응급센터 운영 지정협력 병원
	포항여성 병원	054-274-7775	산부인과	09:00~ 18:00	응급진료가가능

【붙임3】 진료의뢰서(의료기관 접수용)

진료의뢰서 (의료기관 접수용)					
환 자 인적사항	성 명		주민번호	-	
	주 소				
	증 상				
	사고내용				
인솔자	성 명	(인)	환자	질환유무	
	연락처		특이사항	알레르기	
국립영덕청소년해양환경체험센터					

【붙임3】 퇴소확인서(보호자작성용)

퇴소확인서 (보호자 작성용)					
퇴 소 자 인적사항	성 명		소속기관		
	주 소				
	퇴소사유				
	퇴 소 일	년 월 일 시부터			
보호자	성 명	(인)	인솔자	성 명	(인)
	연 락 처			연락처	
국립영덕청소년해양환경체험센터 귀중					

【붙임3】 응급환자 후송보고서 양식

응급환자 후송보고서

	담당	부장
결재		

발생일시		20 년 월 일 시 분		장 소	
인적사항	소속단체			성 명	
	주민번호			성별/나이	남() 여() 세
	주 소				
	연 락 처	☎집 :			☎휴대폰 :
주요증상					
사고내용 <small>(이하필드에 필기 기재)</small>					
응급처치 내 역					
진료결과 (사후관리)					
기타사항 (비용처리)					
후송상황	후송기관			후송차량	
	후송시간	일 시 분		도착시간	일 시 분
	인 술 자	성명:	(인)	후 송 자	성명 : (인)
국립영덕청소년해양환경체험센터					

【붙임3】 사고경위서양식

사 고 경 위 서		결	담 당	부 장
		재		
사고일시 및 장소	20 년 월 일 () 시 분경 장소 :			
환자의 인적사항	성명 :	성별/나이 :	소속단체 : (담당부서)	
	주민등록번호 :		주소 :	
			전화번호 :	
진료병원			진료일 :	
주요증상				
사고내용 (6하원칙에 의거 기재)				
응급처치				
진료결과 (사후관리)				
후송자 인적사항	단체명(팀명) :			
	성명 :			
	후송차량 :			
부상상태확인자	소속 :		담당자 :	
국립영덕청소년해양환경체험센터				

위와 같이 사고내용을 확인합니다.

20 년 월 일

피해자 : (인)

담당자 : (인)

4. 응급환자후송 운영계획

피 난 안 내 도

화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.

<주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당역일 054)730-8500
방재일 054)730-8621
영덕소방서 734-2119
영덕119안전센터



● 비상구 → 피난동선 ☞ 소화기

체험관 3층
화재 · 구조 · 구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.

<주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당역일 054)730-8500
방재일 054)730-8621
영덕소방서 734-2119
영덕119안전센터



● 비상구 → 피난동선 ☞ 소화기

체험관 2층
화재 · 구조 · 구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

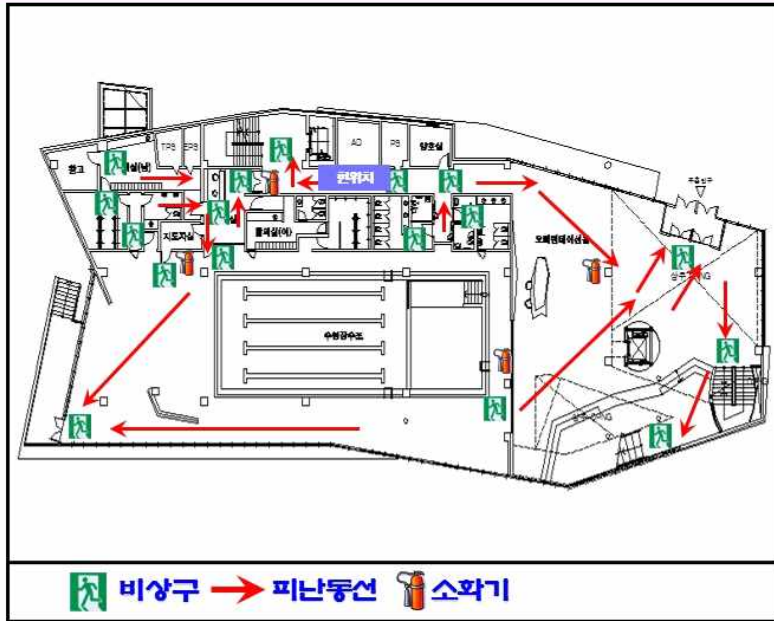
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



체험관 1층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 119

피 난 안 내 도

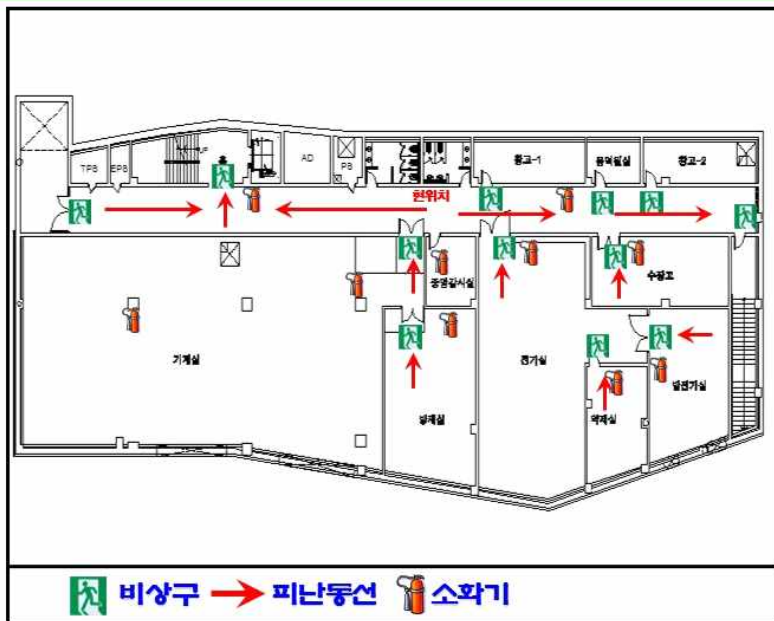
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



체험관 지하1층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 119

피 난 안 내 도

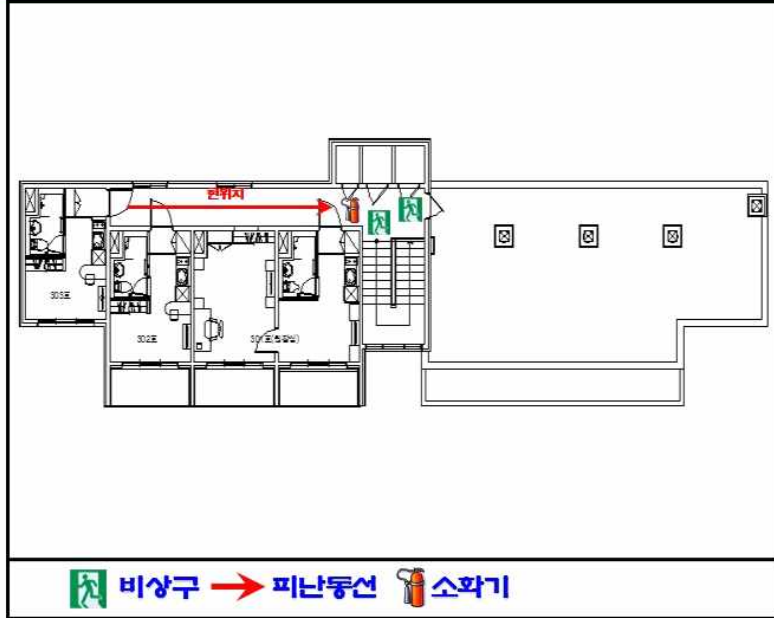
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



지도자숙소 3층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 119

피 난 안 내 도

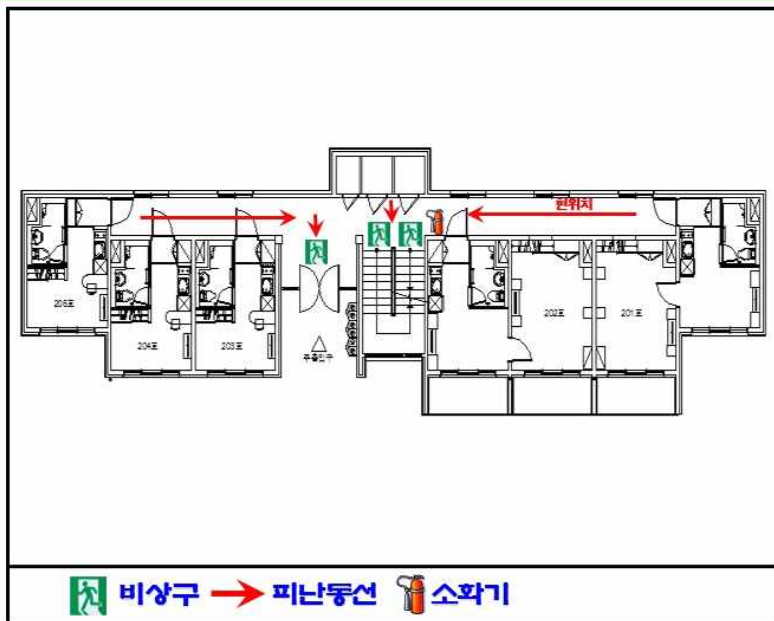
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



지도자숙소 2층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 119

피 난 안 내 도

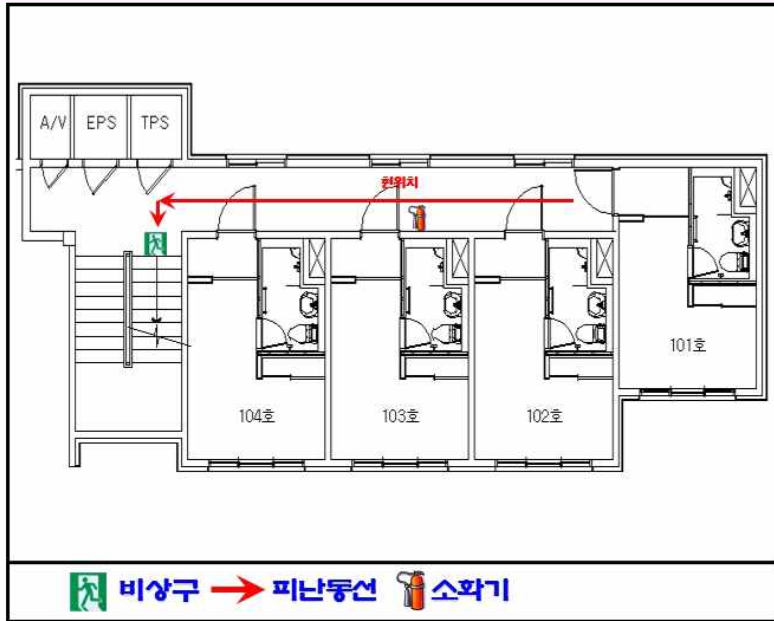
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)를 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대처한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



지도자숙소 1층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 119

피 난 안 내 도

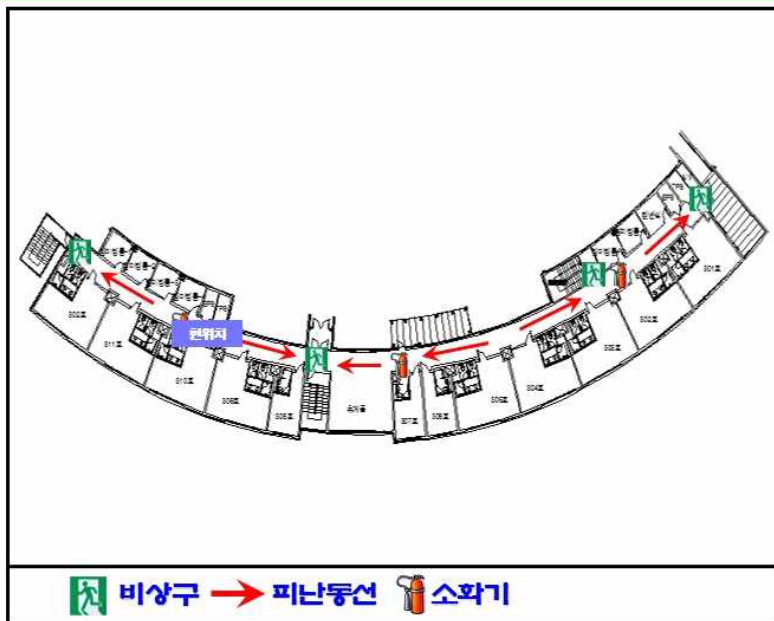
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)를 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대처한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



생활관B동 3층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 119

피 난 안 내 도

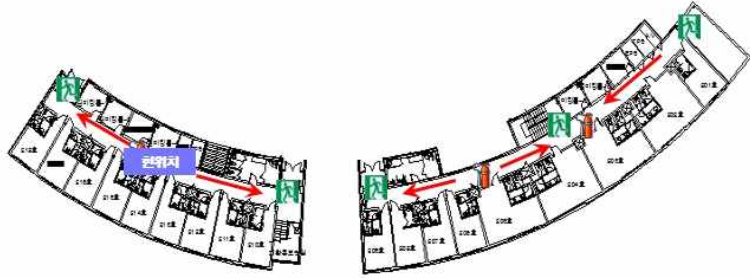
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



비상구 → 피난동선 소화기

생활관B동 2층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

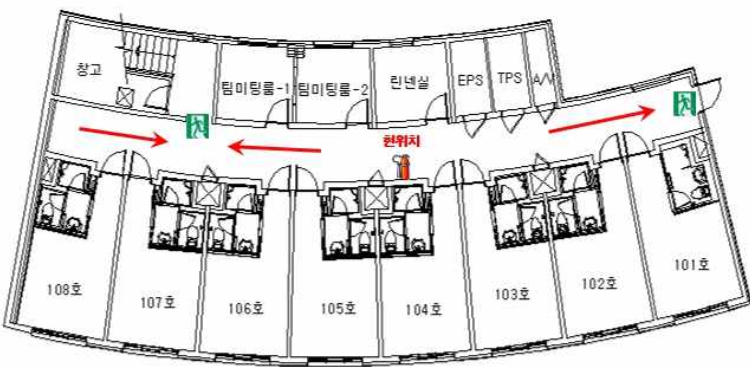
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



비상구 → 피난동선 소화기

생활관B동 1층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

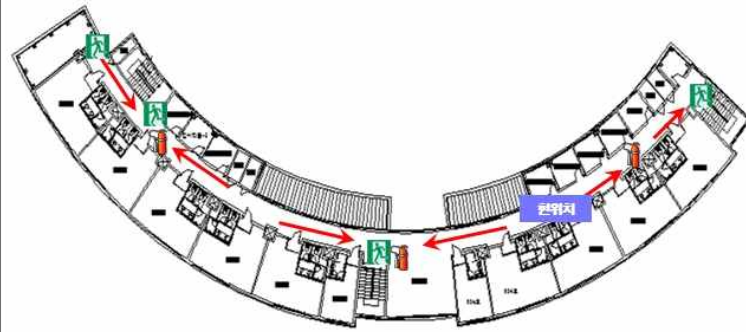
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



비상구 → 피난동선 소화기

생활관A동 3층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

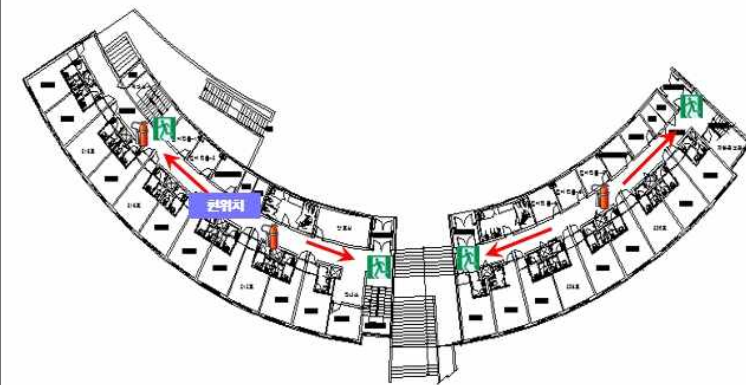
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



비상구 → 피난동선 소화기

생활관A동 2층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

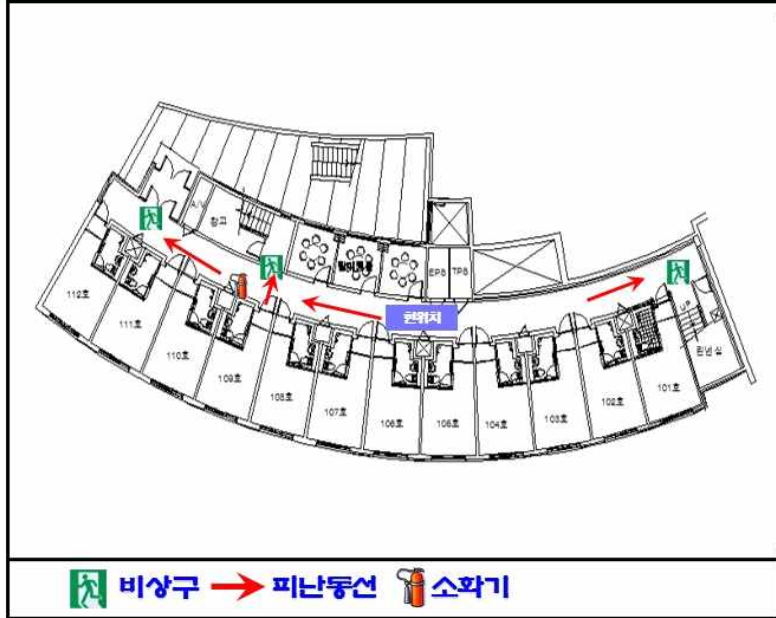
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



비상구 → 피난동선 소화기

생활관A동 1층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

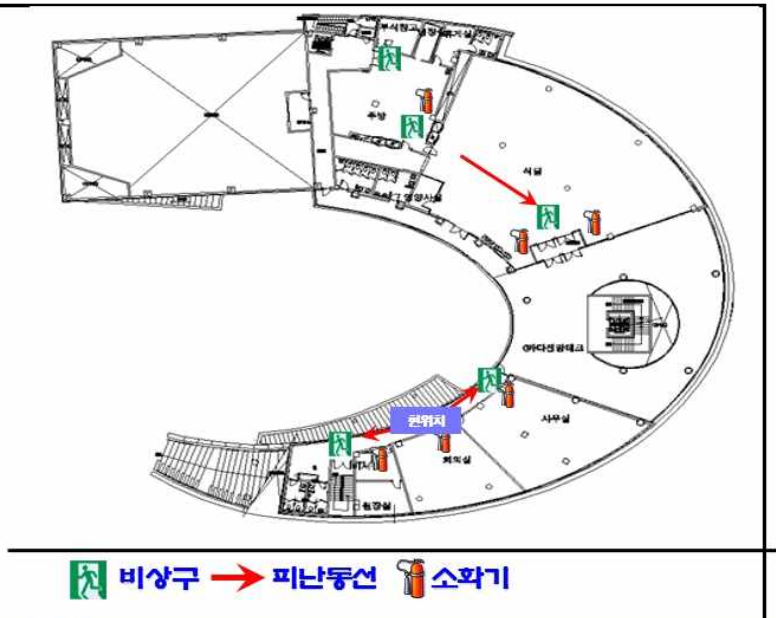
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)을 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



비상구 → 피난동선 소화기

센터운영본부 3층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

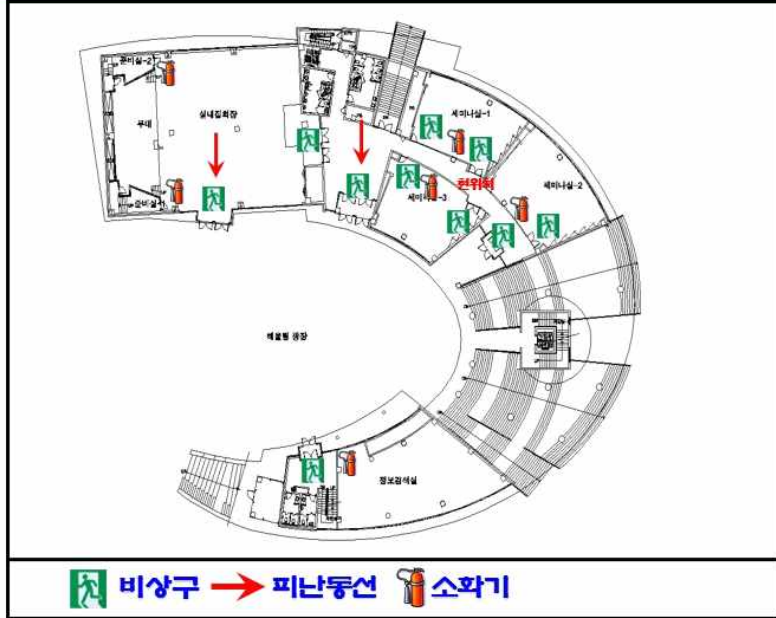
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)를 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



센터운영본부 2층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

피 난 안 내 도

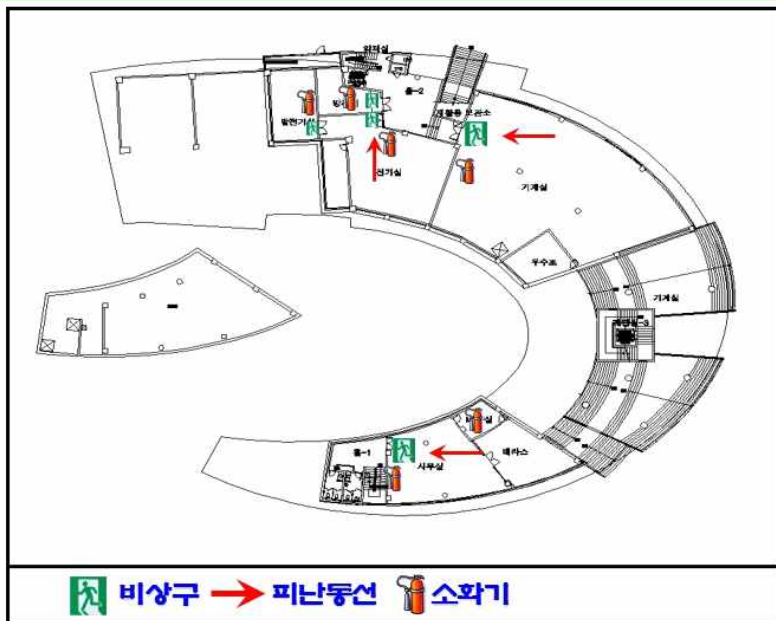
화재시 대처방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)를 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
 2. 바람을 등지고 한손은 손잡이 다른 한손은 호스를 잡는다.
 3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
- <주의> 2명 이상 있을 때만 한명이 소화기를 사용한다.

당직실 054)730-8500
 방재실 054)730-8621
 영덕소방서 734-2119
 영덕119안전센터



센터운영본부 1층

화재·구조·구급 각종 재난 신고는 **119**

라. 비상대피 장소(주차장)



1. 지도자의 인솔에 따라 비상대피 장소로 이동한다.
2. 대피할 때는 신속하고 질서 있게 이동한다.
3. 비상대피 장소에 모여서는 인솔자와 함께 인원을 파악한다.
4. 상황해제 전까지 대기한다.

4. 응급장비

응급장비 목록								
품목	품 목	구입 시기	규격	수량	점검내용			보관장소
					양호	보통	불량	
1	드레싱카트	2013.06	75*45*90	1	○			보건실
2	휠체어	2013.06	MS-7AN	1	○			보건실
3	혈압계	2013.06	수은식 혈압계	1	○			보건실
4	이경	2013.06	HEINE	1	○			보건실
5	전자체온계	2013.06	BRAUN 고막체온계	5	○			보건실
6	혈당기	2013.06	ACCU-CHECK Per forma	2	○			보건실
7	복대	2013.06	Sacro Lumbar support	2	○			보건실
8	air 부목 set	2013.06	AS75A	1	○			보건실
9	적외선 조사기	2013.06	UIM-250	1	○			보건실
10	들것	2013.06	1A4(L)	1	○			보건실
11	목발	2013.06	大, 中, 小	각 1 set	○			보건실
12	경추보호대	2013.06	cc-01 stifneck selct	2	○			보건실
13	휴대용 산소호흡기	2013.06	2.3 l set	2	○			보건실
14	산소	2013.06	2.3 l	2	○			보건실
15	자동제세동기	2013.06	NF1200	1	○			체험관 2층
16	포켓마스크	2013.06	Laerdal	3	○			보건실

1) 장비사진

		
<p>휠체어 및 들것</p>	<p>응급조치 키트(휴대용)</p>	
		
<p>자동제세동기</p>		
		
<p>목발(小,中,大)</p>	<p>보건실 내 침대</p>	<p>구급약품</p>

2) 의약품 준비목록

- 머큐로크림 : 피부살균, 소독
- 소독용 알콜 : 피부소독 및 냉습포용
- 항생물질 연고 : 클로로마이신, 후시딘, 오페오마이신연고
- 해열제 : 진통제, 진정제, 복용약 등

3) 위생재료의 사용

- 소독거즈 : 환부를 덮으며, 출혈부위를 압박하고 연고를 덮는데 사용
- 스폰지 : 상처에 먼지가 들어가는 것을 방지
- 붓대 : 상처를 싸며 고정시키는데 사용
- 삼각끈 : 붓대로 감기 힘든 머리 같은 곳에 사용
- 반창고 : 거즈나 붓대 끝 고정에 사용
- 가위, 핀셋, 면복, 부목 등을 준비

4) 상황별 응급처치

진단명	증상	몸무게40kg미만	몸무게40kg이상
소화불량	속이 답답할 때	소화제 1알	소화제 2알
	가스 찬 느낌	가스 활명수15cc	가스 활명수 20cc
복통 (아랫배, 윗배)	통증 만 있을 때	1.복부를 따뜻하게 해준다. 2.따뜻한 물 섭취한다.	
	구역질, 발열, 구토, 복부팽만	아무것도 먹이지 않는다. 병원이송	
아랫배통증	좌측 배 통증	정로환 2알	정로환 3알
	우측 배 통증	1. 아무것도 먹이지 않는다. 2. 안정유지 3. 증상 관찰 4. 증상)무릎을 구부린 자세, 구역질, 발열 ▶ 병원이송	
두드러기	음식 알레르기 피부질환 (가려울 때)	카라민 로션, 찬물찜질 ▶ 병원이송	
늑골통증	숨 쉬기 힘들다 통증만 있다	안정유지, 눕혀놓고 증상관찰 ▶숨차고 힘들다 ▶ 벤토릭 흡입 ▶ 병원이송	
어깨통증	뼈 부위 통증 손이 저리다	팔걸이착용, 병원이송	
설사	완전 설사(물 형태)	스펙타 1포	
	중간 설사(죽 형태)	정로환 2알 복용	
얼굴선홍색	가려울 때	1. 깨끗이 씻고 화장품은 바르지 않는다. 2. 연고 통에 있는 피부염 연고 바른다.	
천식	약간 숨이 차다	안정유지	
	힘들도록 숨이 차다	벤토릭 3번 흡입 ▶ 병원이송	
간질	발작 있을 때	1. 옷을 느슨하게 풀어준다. 2. 기도유지, 주위의 위험물은 치운다.	

		3. 조용한 분위기 4. 아무것도 먹이지 않는다.	
코피	약할 때	1. 솜뭉치로 막는다(15분정도). 2. 눕혀놓는다.	
	심할 때	1. 솜으로 막는다(30분). 2. 냉동실에서 얼음 팩으로 코끝부위에 대어 준다(30분) 3. 활동을 중단하고 눕혀 안정을 취한다.	
두통	약할 때	눕혀놓는다.	
	심할 때	타이레놀 반알(250mg) 복용	타이레놀 1알(500mg) 복용
눈이 아플 때	렌즈착용(장시간)	렌즈를 뺀다. 식염수로 자주 씻는다.	
	눈곱, 분비물 충혈, 통증	1. 유틸클 안약점안. 2. 타이레놀 반알	

※ 모든 의료 관련 행위 및 처방은 보건교사의 지시를 따른다.